
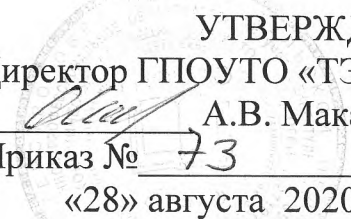


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУТО «ТЭК»
 А.В. Макарова
Приказ № 73
«28» августа 2020 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

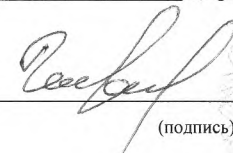
СОГЛАСОВАНО

ООО «ТЭКС» г.Тула

(наименование предприятия, организации)

Директор ООО «ТЭКС»

(должность)



Гаврилов И.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«28» августа 2020 г

Щекино
2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.


Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**


Разработчики:

Каргина Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией № 3 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от «28» августа 2020 года

Председатель ПЦК № 3 _____  Т.В.Струк

Заместитель директора по учебной работе _____  Е.В.Кошелева

« 28 » августа 2020 года

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации, а также на приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. развитие профессионального мышления;
2. приобретение практических умений по:
 - измерению характеристик программного проекта;
 - использованию основных методологий процессов разработки программного обеспечения;
 - оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика для студентов 3 курса базируется на таких дисциплинах, как «Операционные системы и среды», «Информационные технологии», «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот».

Учебная практика 3 курса предшествует МДК 03.01 «Моделирование и анализ программного обеспечения», МДК 03.02 «Управление проектами».

4. Формы проведения учебной практики

Формой проведения учебной практики является практическое занятие, на котором студенты выполняют индивидуальные задания.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж» в компьютерной лаборатории.

Программа учебной практики рассчитана на 72 часа (2 недели) на 6 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

иметь практический опыт:

- измерения характеристик программного проекта;
- использования основных методологий процессов разработки программного обеспечения;
- оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.

уметь:

- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;

знать:

- задачи планирования и контроля развития проекта;
- принципы построения системы деятельности программного проекта;
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обучения.

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное решение.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного

контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели (72 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка фактического материала	Личные наблюдения, измерения	
1	Вводная беседа по теме практики. Цели и задачи практики. Вводный инструктаж по технике безопасности в время прохождения практики. Обзор современных инструментальных средств разработки программных продуктов	2			4	Собеседование
2	Постановка проблемы (Problem Statement)			4	2	Наблюдение, собеседование
3	Описание пользователей и заинтересованных лиц		2	4		Демонстрация отчета
4	Разработка контекстной диаграммы и перечень сценариев использования системы (общая часть).		6			Демонстрация диаграммы
5	Детальное описание сценариев использования		4	2		Демонстрация отчета
6	Разработка аналитической диаграммы классов задействованных в сценариях использования		4	2		Демонстрация диаграммы
7	Разработка диаграммы объектов		4	2		Демонстрация диаграммы
8	Разработка структурной диаграммы		4	2		Демонстрация диаграммы
9	Обоснование выбора вида диаграммы для динамического моделирования		4		2	Наблюдение, собеседование
10	Разработка динамической диаграммы (Действия, последовательности или взаимодействия)		4	2		Демонстрация диаграммы
11	Оценка трудоёмкости и сроков разработки программного обеспечения		4	2		Защита отчета
12	Разработка пояснительной записки в соответствии с техническим заданием. Сборка и		4		2	Защита отчета

отладка программы в полном объеме, подготовка презентации для защиты программных продуктов, защита программных прождуктов						
Всего:	72 часа					

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики):
 собеседование, составление и защита отчета.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Куприянов Д.В Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум.-М.: Юрайт,2016
2. Сергеев Ф.Г., Терегеря В.В. стандартизация и сертификация: учебник и практикум.-2-е изд.-М Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Богданов В. Управление проектами в Microsoft Project 2003 / В. Богданов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 248 с.
2. Вендеров А.М. Проектирование программного обеспечения: учебник / А.М. Вендеров. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 359 с.
3. Вигерс К. Разработка требований к программному обеспечению / К. Вигерс. – М.: Русская редакция, 2009.
4. Гроздева В.А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебное пособие / В.А. Гроздева, И.Ю. Лаврентьева. – М.: ФОРУМ, 2007. – 320 с.
5. Канер С. Тестирование программного обеспечения. Фундаментальные концепции менеджмента бизнес-приложений / С. Канер, Д. Фолк, Е. Нгуен. – М.: ДиаСофт, 2010.
6. Хогланд Г. Взлом программного обеспечения. Анализ и использование кода / Г. Хогланд, Г. Мак-Гроу. – М.: Вильямс, 2005. – 388 с.
7. Федорова Г. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учебное пособие / Г. Федоров, А. Рудаков. – М.: Academia, 2012. – 192 с.
8. Рудаков А. Технология разработки программных продуктов: учебник / А. Рудаков. – М.: Academia. 2013. – 208 с.