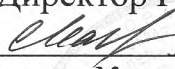
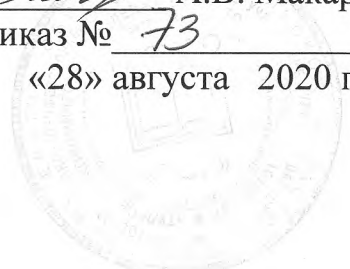


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУТО «ТЭК»  
 А.В. Макарова  
Приказ № 73  
«28» августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
**Квалификация СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ**

Щекино  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**


Разработчики:

**Подчуфарова Галина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от «28» августа 2020 года

Председатель ПЦК № 2  \_\_\_\_\_ О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_ Е.В. Кошелева

«28» августа 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.13 Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовый уровень)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 14995 Наладчик технологического оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия и систему налогообложения;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- принимать управленческие решения;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории области;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- осуществлять основные финансовые операции;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- необходимые качества предпринимателя;
- способы информационного сопровождения бизнеса;
- основные экономические показатели предприятия;
- основы управления бизнес-процессами;
- основы маркетингового планирования;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;

- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	
– подготовка сообщений, рефератов, докладов (компьютерной презентации к ним) по темам: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности», «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления», «Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения», «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства», «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)»;	<i>1</i>
– оформление классификационной схемы или таблицы на темы: «Возможные угрозы безопасности фирмы», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы».	<i>1</i>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.13 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение в предпринимательство</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы		2
<b>Раздел 2. Общие проблемы предпринимательства</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Принятие предпринимательского решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Определение границ объема производства.		2
<b>Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятий. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.		
	2	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	3	Составление типичной формы гражданско-правового договора.		
<b>Тема 2.3. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организационная структура и определение типологии коммерческой организации. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия (основные функции организации на предприятии, механизм функционирования предприятия). Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный		2

		контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		
<b>Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. Составление резюме для приема на работу.		
	2	Расчет заработной платы некоторых категорий работников.		
	3	Пользуясь источниками СМИ и специальной литературой, выделить и описать виды занятости.		
	4	Пользуясь источниками СМИ и специальной литературой, описать ситуацию занятости в регионе.		
<b>Тема 2.5. Культура предпринимательства</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. Решение ситуационных задач на тему: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».		
<b>Тема 2.6. Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.		
<b>Тема 2.7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.		
<b>Тема 2.8. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного		



		регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям. Осуществление расчета по кредитам.	2	
<b>Тема 2.9. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.		
<b>Тема 2.10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>			2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка сообщений, рефератов, докладов (компьютерной презентации к ним) по темам: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности», «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления», «Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения», «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства», «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)»;</li> <li>– оформление классификационной схемы или таблицы на темы: «Возможные угрозы безопасности фирмы», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы».</li> </ul>				
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>			<b>Не предусмотрена</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>			<b>Не предусмотрена</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебного кабинета** «Социально-экономических дисциплин»;
- **залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» и рабочих мест кабинета, зала:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 28 марта 2017 года)
2. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года № 2-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года)
3. Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 № 948-1 (с изменениями на 26 июля 2006 года)
4. Федеральный Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ) (с изменениями на 26 июля 2017 года)
5. Федеральный Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федерального закона от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ) (с изменениями на 30 октября 2017 года)
6. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в редакции Федерального закона от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ) (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2017 года)
7. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: Учебник. – 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2016. – 232 с.
8. СПС Гарант
9. СПС Консультант+

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Авдеев СВ., Замедлина Е.А. Основы бизнеса: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 190 с.
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – 3-е изд. – М.: Форум, 2009. – 256 с.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
4. Гавриленко, Н.И. Основы маркетинга: учебное пособие для студ. высш. учебных заведений / Н.И. Гавриленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.

5. Гомола, А. И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, П. А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.
6. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / И. Л. Голянд, К. А. Мухина, К. Н. Захарьин – Красноярск, 2010.
7. Грибов, В.Д. Основы бизнеса: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 160 с.
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.: ил.
9. Загидуллина Г.М., Хуснуллин М.Ш., Мустафина Л.Р., Газизуллина Е.В. Практикум по организации предпринимательской деятельности в строительстве: Учебное пособие. – Казань: КГАСУ, 2010. – 216 с.
10. Александр Остервальдер. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 288 с.
11. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк; под ред. Т.Н. Парамоновой. – М.: КОНКУРС, 2011. – 190с. – (Среднее профессиональное образование)
12. Самоукин, А. И. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями / А. И. Самоукин, А. Л. Шишов. – М.: Новая шк., 1995. – 111 с.: ил.
13. Шейнин Э.Я. Предпринимательство и бизнес. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 352 с.
14. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
15. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).
16. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 354 с. – (Среднее профессиональное образование)

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://allmedia.ru/>

<http://www.nlr.ru/>

[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

<http://www.garant.ru/>

<http://www.rbc.ru/>

<http://www.aup.ru/books/m91/>

[http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)

<http://institutions.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatel'skoj-deyatelnosti.html>

<http://www.aup.ru/books/m72/>

<http://hub71.ru/> сайт Центра поддержки предпринимательства Тульской области

[https://petroleks.ru/business\\_manual/index.php](https://petroleks.ru/business_manual/index.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<https://www.nalog.ru/rn71/>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план учебной дисциплины **ОП.В.13 Основы предпринимательства** включены 11 тем, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

К каждой теме дисциплины разработан пакет информационно-методических материалов, включающий планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические методики. Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации плана учебных занятий использованы различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-

лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

При изучении учебной дисциплины **ОП.В.13 Основы предпринимательства** рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

При проведении итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета можно использовать защиту бизнес-проектов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– выбирать организационно-правовую форму предприятия и систему налогообложения;	- Устная проверка;
– применять различные методы исследования рынка;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания;
– осуществлять планирование производственной деятельности;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
– разрабатывать бизнес-план;	- экспертная оценка хода выполнения научно-исследовательского проекта;
– принимать управленческие решения;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания;
– определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории области;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
– соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	- устная проверка;
– характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания по оформлению классификационной схемы или таблицы на темы: «Возможные угрозы безопасности фирмы», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы»;
– различать виды ответственности предпринимателей;	- решение ситуационных задач;
– осуществлять основные финансовые операции;	- экспертная оценка хода и результата выполнения, защиты сообщений (компьютерная презентация) на тему: «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»;
– анализировать финансовое состояние предприятия;	- экспертная оценка результата выполнения, защиты сообщения (компьютерная презентация) на тему: «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»;
– рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	- экспертная оценка результата выполнения, защиты сообщения (компьютерная презентация) на тему: «Налогообложение предпринимательской деятельности».
<b>Знания:</b>	
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	- Тестовый контроль по основополагающим понятиям;
– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	- экспертная оценка результата выполнения, защиты доклада (компьютерная презентация) на

	тему: «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства»;
– технологию разработки бизнес-плана;	- экспертная оценка защиты индивидуального проекта (компьютерная презентация) на тему: «Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность»;
– теоретические и методологические основы организации собственного дела;	- экспертная оценка результата выполнения, защиты реферата (компьютерная презентация) на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России»;
– необходимые качества предпринимателя;	- устная проверка;
– способы информационного сопровождения бизнеса;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
– основные экономические показатели предприятия;	- решение ситуационных задач;
– основы управления бизнес-процессами;	- экспертная оценка результата выполнения, защиты сообщения (компьютерная презентация) на тему: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России»;
– основы маркетингового планирования;	- тестовый контроль по основополагающим понятиям;
– сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;	- решение ситуационных задач;
– основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
– основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;	- экспертная оценка результата выполнения, защиты реферата (компьютерная презентация) на тему: «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)»;
– перечень сведений, подлежащих защите;	- устная проверка;
– сущность и виды ответственности предпринимателей;	- решение ситуационных задач;
– методы и инструментарий финансового анализа;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
– основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;	- экспертная оценка результата выполнения, защиты реферата (компьютерная презентация) на тему: «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения»;
– систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
– принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;	- решение ситуационных задач;
– пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	- устная проверка; - тестовый контроль по основополагающим понятиям.