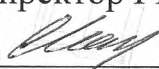


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУТО «ТЭК»  
 А.В. Макарова  
Приказ № 73  
«28» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Квалификация СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ**

Щекино

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

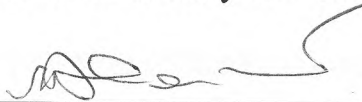
Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Разработчики:

**Ермакова Надежда Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией № 1 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом №1 от «28» августа 2020 года

Председатель ПЦК № 1  М.И. Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Кошелева

«28» августа 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.00).

### 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **168** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **160** часов;  
самостоятельной работы студента **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>160</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	160
самостоятельная работа студента	8
в том числе:	
– Написание реферата по теме «ЗОЖ»	1
– Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	1
– Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	1
– Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	1
– Написание рефератов по теме: «Волейбол»	1
– Написание рефератов по теме: «Лыжная подготовка».	1
– Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе	1
– Совершенствование техники и тактики игры в футбол в процессе самостоятельных занятий.	1
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3, 5, 7 семестрах, дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах.</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций																			
1	2	3	4	5																			
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>			<b>9</b>																				
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Изучение комплексов утренней гимнастики. Раздельный способ проведения ОРД.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Изучение комплексов дыхательных упражнений. Изучение комплексов по формированию осанки.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Совершенствование комплексов утренней гимнастики.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Совершенствование комплексов дыхательной гимнастики и упражнений для формирования осанки.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Написание реферата по теме «ЗОЖ»</p>	1	Изучение комплексов утренней гимнастики. Раздельный способ проведения ОРД.	3	2	Изучение комплексов дыхательных упражнений. Изучение комплексов по формированию осанки.	3	3	Совершенствование комплексов утренней гимнастики.	3	4	Совершенствование комплексов дыхательной гимнастики и упражнений для формирования осанки.	3		<b>8</b>	ОК.3, ОК 4, ОК,6, ОК.7, ОК.8							
1	Изучение комплексов утренней гимнастики. Раздельный способ проведения ОРД.	3																					
2	Изучение комплексов дыхательных упражнений. Изучение комплексов по формированию осанки.	3																					
3	Совершенствование комплексов утренней гимнастики.	3																					
4	Совершенствование комплексов дыхательной гимнастики и упражнений для формирования осанки.	3																					
<b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>			<b>159</b>																				
<b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Изучение комплексов общеразвивающих упражнений, в парах и с предметами.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Изучение беговых и прыжковых упражнений. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Изучение упражнений для развития силовых качеств. Упражнения со скакалкой.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Совершенствование строевых упражнений. Совершенствование беговых и прыжковых упражнений.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Совершенствование общеразвивающих упражнений в парах и с предметами.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Совершенствование упражнений для развития силовых качеств.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> -Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p>	1	Изучение комплексов общеразвивающих упражнений, в парах и с предметами.	3	2	Изучение беговых и прыжковых упражнений. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы.	3	3	Изучение упражнений для развития силовых качеств. Упражнения со скакалкой.	3	4	Совершенствование строевых упражнений. Совершенствование беговых и прыжковых упражнений.	3	5	Совершенствование общеразвивающих упражнений в парах и с предметами.	3	6	Совершенствование упражнений для развития силовых качеств.	3		-	<b>12</b>	ОК.3, ОК 4, ОК,6, ОК.7, ОК.8
1	Изучение комплексов общеразвивающих упражнений, в парах и с предметами.	3																					
2	Изучение беговых и прыжковых упражнений. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы.	3																					
3	Изучение упражнений для развития силовых качеств. Упражнения со скакалкой.	3																					
4	Совершенствование строевых упражнений. Совершенствование беговых и прыжковых упражнений.	3																					
5	Совершенствование общеразвивающих упражнений в парах и с предметами.	3																					
6	Совершенствование упражнений для развития силовых качеств.	3																					
<b>Тема 2.2 Легкая атлетика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Ознакомление с техникой специальных беговых упражнений. Обучение техники специальных беговых упражнений.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Обучение техники специальных беговых упражнений. Ознакомление с техникой бега на короткие</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	Ознакомление с техникой специальных беговых упражнений. Обучение техники специальных беговых упражнений.	3	2	Обучение техники специальных беговых упражнений. Ознакомление с техникой бега на короткие	3		-	<b>36</b>	ОК.3, ОК 4, ОК,6, ОК.7, ОК.8												
1	Ознакомление с техникой специальных беговых упражнений. Обучение техники специальных беговых упражнений.	3																					
2	Обучение техники специальных беговых упражнений. Ознакомление с техникой бега на короткие	3																					

		дистанции.		
	3	Обучение техники бега на короткие дистанции. Ознакомление с техникой низкого и высокого старта.	3	
	4	Обучение техники низкого и высокого старта. Ознакомление с техникой бега на средние дистанции.	3	
	5	Ознакомление с техникой прыжка в длину с места. Обучение техники бега на средние дистанции.	3	
	6	Ознакомление с техникой эстафетного бега. Обучение техники прыжка в длину с места.	3	
	7	Ознакомление с техникой бега на длинные дистанции. Распределение сил и дыхания на дистанции.	3	
	8	Обучение техники бега на длинные дистанции и умение распределять силы и дыхание на дистанции.	3	
	9	Обучение технике метания.	3	
	10	Обучение технике челночного бега.	3	
	11	Совершенствование техники специальных беговых упражнений.	3	
	12	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование низкого и высокого старта.	3	
	13	Совершенствование бега на средние дистанции. Совершенствование стартового разгона.	3	
	14	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники эстафетного бега	3	
	15	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	3	
	16	Совершенствование техники метания.	3	
	17	Совершенствование техники челночного бега.	3	
	18	Совершенствование техники бега на длинные дистанции с высокого старта с учётом времени.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.			1
<b>Тема 2.3</b> <b>Спортивные игры</b> <b>(баскетбол)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>30</b>
	1	Обучение ведению мяча и перемещению по площадке, передачи мяча в парах.	3	
	2	Обучение передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола.	3	
	3	Обучение передачи мяча одной рукой от плеча, снизу и с боку.	3	
	4	Ознакомление с броском мяча в корзину, с места, в движении. Тактика игры в нападении.	3	
	5	Обучение броску мяча в корзину с места, в движении. Штрафной бросок.	3	
	6	Ознакомление с правилами игры в баскетбол. Обучение двусторонней игре.	3	
	7	Обучение приёмам овладения мячом (вырывание, выбивание).	3	
	8	Обучение приёмам техники защиты – перехват, приёмам, применяемым против броска.	3	
	9	Обучение перехвату мяча, выбиванию и отбору мяча.	3	
	10	Обучение тактике игры. Скрестное перемещение.	3	
	11	Обучение подстраховке защитника, нападению, контратаке.	3	
	12	Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, с одной рукой от плеча, снизу и с боку.	3	
	13	Совершенствование броска мяча в корзину с места, в движении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом.	3	
14	Совершенствование штрафного броска. Групповые и командные действия игроков.	3		

ОК.3,  
ОК.4, ОК.6,  
ОК.7, ОК.8

	15	Совершенствование учетной игры.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> -Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.			1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Спортивные игры</b> <b>(волейбол)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>30</b>	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Ознакомление с правилами игры в волейбол. Стойки и перемещения по площадке.	3		
	2	обучение стойкам и перемещению по площадке. Ознакомление с верхней и нижней передачей.	3		
	3	Обучение верхней и нижней передачи мяча. Техника приема мяча сверху и снизу.	3		
	4	Ознакомление с верхней, нижней и боковой подачей. Страховка у сетки.	3		
	5	Обучение верхней, нижней и боковой подачи. Тактика игры в защите и нападении.	3		
	6	Ознакомление с нападающим ударом. Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча.	3		
	7	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча.	3		
	8	Совершенствование верхней, нижней и боковой подачи.	3		
	9	Совершенствование нападающего удара.	3		
	10	Блокировка. Страховка у сетки.	3		
	11	Совершенствование групповых и командных действий игроков с мячом и без мяча.	3		
	12	Совершенствование блокировки и страховки у сетки.	3		
	13	Совершенствование учебной игры.	3		
	14	Совершенствование учебной игры с учётом тактических приёмов.	3		
15	. Совершенствование учебной игры с учётом соревновательных действий.	3			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> -Написание рефератов по теме : «Волейбол»			1	
<b>Тема 2.5 Лыжная</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			<b>26</b>	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	1	Ознакомление с техникой безопасности и гигиенических требованиях на занятиях по лыжной подготовке, Подбор лыж	3		
	2	Ознакомление с техникой бесшажного хода. Ознакомление с техникой одношажного хода.	3		
	3	Ознакомление с техникой двухшажного классического хода. Обучение бесшажному и одношажному ходу	3		
	4	Обучение по переменному двухшажному ходу. Ознакомление спуску и подъему.	3		
	5	Обучение спуску и подъему. Торможение плугом. Экстренное торможение.	3		
	6	Совершенствование техники бесшажного хода. Совершенствование одношажного хода.	3		
	7	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Обучение коньковому ходу.	3		
	8	Совершенствование спусков, подъемов, торможению. Обучение коньковому ходу.	3		
	9	Совершенствование коньковому ходу . Обучение распределению сил на дистанции.	3		
10	Прохождение дистанции 3-5 км с учетом времени. Переход с хода на ход в зависимости от условий	3			



		дистанции.			
	11	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	3		
	12	Прохождение дистанции до 5 км. (д.), 8 км. (ю.) без учёта времени.	3		
	13	Прохождение дистанции 5 км. (д.), 8 км. (ю.) с учётом времени.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> -Написание рефератов по теме : «Лыжная подготовка».			1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			-	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>	
	1	Обучение общеразвивающих упражнений для развития гибкости. Обучение силовым упражнениям с использованием собственного тела.	3		
	2	Совершенствование общеразвивающих упражнений для развития гибкости. Ознакомление упражнений с использованием тренажеров.	3		
	3	Совершенствование упражнений с исполнением тренажеров. Ознакомление с упражнениями релаксации.	3		
	4	Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Обучение упражнениям релаксации.	3		
	5	Обучение техники акробатических упражнений. Совершенствование техники упражнений релаксации. Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.			1	
<b>Тема 2.7</b> Спортивные игры. Ручной мяч	<b>Содержание учебного материала</b>			-	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1	Обучение передаче и ловле мяча в тройках. Правила игры.	3		
	2	Обучение броску мяча, перехватам, выбиванию или отбору мяча. Тактика игры. Обучение подстраховке защитника. Нападение. Контратака.	3		
<b>Тема 2.8</b> <b>Спортивные игры.</b> <b>Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			-	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1	Обучение ударам, остановке мяча ногой, грудью. Отбор мяча.	3		
	2	Обучение обманным движениям, тактике защиты, тактике нападения. Правила игры. Обучение тактике безопасности игры. Игра по упрощённым правилам.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> -Совершенствование техники и тактики игры в футбол в процессе самостоятельных занятий.			1	
<b>ВСЕГО:</b>				168	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

##### **Спортивное оборудование:**

Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон.

Оборудование для упражнений (например: гантели, штанги с комплектом различных отягощений);

Оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

Гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

##### **Для занятий лыжным спортом**

Учебно-тренировочные лыжи и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

##### **Технические средства обучения:**

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране;
- музыкальный центр, выносные колонки, ноутбук.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура :учеб. пособ. для студентов сред. проф. учеб. заведений.- М.: Изд. центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Аэробика – идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов – Тамбов: Изд-во Тамб. гос.техн. ун-та, 2008. – 44 с.
2. Бароненко В.А., Рапопорт А.А. Здоровье и физическая культура студента.-М.: ИНФРА-М, 2009Баршов О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. – Владивосток: Изд-во МГУ им. Адм. Г.И. Невельского, 2009. – 47 с.
3. Боровских В.И. Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. -66 с.
4. Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.-М.:ВЛАДОС, 2009
5. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2007. – 366 с
6. Жмурин А.В., Масыгина Н.В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст]- М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2010.

7. Черенкова С.Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова – Брянск: БГТУ. – 2008. – 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.
8. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. – 15 с.  
Холодов Ж.К, Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие.-М.: «Академия», 2009.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	<u>Формы контроля обучения:</u> - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <u>Оценка</u> подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	<b>Методы оценки результатов:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <b>Лёгкая атлетика.</b> 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): Бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. <b>Спортивные игры.</b> Оценки техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи,

		<p>передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p><b>Аэробика (девушки)</b> Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p> <p><b>Атлетическая гимнастика (юноши)</b> Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия.</p> <p><b>Лыжная подготовка.</b> Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p><b>Кроссовая подготовка.</b> Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени.</p> <p><b>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</b> Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p>
--	--	---

