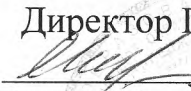
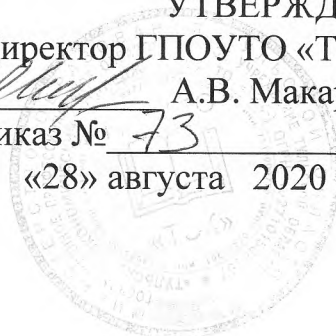


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУТО «ТЭК»  
 А.В. Макарова  
Приказ № 73  
«28» августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Квалификация СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ**

Щекино  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

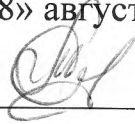
Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Разработчики:

**Каргина Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией № 3 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от «28» августа 2020 года

Председатель ПЦК № 1 \_\_\_\_\_  Т.В.Струк

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Е.В.Кошелева

« 28» августа 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» принадлежит к профессиональному циклу (П.00).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном

	и иностранном языке
--	---------------------

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 4.1	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **92** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **86** часов;
- самостоятельной работы студента **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>86</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	36
самостоятельная работа студента	6
в том числе:	
- подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Поколения ЭВМ»;	2
- подготовка сообщения на тему «Новости в мире вычислительных систем»;	2
- подготовка к деловой игре «Разработка эскиза материнской платы»	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<i>Введение</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.	1	2	
<b>Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах</b>			27	
<b>Тема 1.1. Классы вычислительных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История развития вычислительных устройств и приборов. История развития ЭВМ. Создание IBMPC. Принцип открытой архитектуры. 2 Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем. 3 Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколениям, назначению, по размерам и функциональным возможностям 4 Внутренняя структура ЭВМ	2	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Поколения ЭВМ»	3	2	
<b>Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды информации и способы ее представления в ЭВМ. Кодирование информации в ЭВМ.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5
<b>Тема 1.3. Арифметические основы ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую Правила арифметических действий над двоичными числами. Коды, используемые в ЭВМ для представления чисел.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5
	<b>Практические занятия</b> 1 Выполнение перевода чисел из одной системы счисления в другую. 2 Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления. 3 Преобразование формы представления чисел и размещение их в разрядной сетке машины. 4 Выполнение операций над числами с плавающей точкой. 5 Выполнение операций над числами с фиксированной точкой. 6 Выполнение арифметических операций в прямом обратном и дополнительном коде	3	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения на тему «Новости в мире вычислительных систем»	3	1	
<b>Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных</b>			48	

логических блоков системы					
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5	
	1 Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демultipлексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.				
	<b>Практические занятия</b>	3	6		
	1 Использование законов алгебры логики для построения сложных логических элементов ЭВМ				
	2 Построение функциональных схем, реализующих сложные логические операции				
	3 Использование программы по построению функциональных схем с использованием базовых логических элементов				
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5	
	1 Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.				
	2 Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ на основе шин.				
	3 Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности.				
Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5	
	1 Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.				
Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5	
	1 Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального. Иерархическая структура памяти. Производство процессоров				
	<b>Практические занятия</b>	3	4		
	2 Использование кода Хемминга для защиты памяти				
	2 Выполнение идентификации и установки процессора				
Тема 2.5. Компоненты системного блока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5	
	1 Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов				
	2 Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы.				
	3 Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.				
	4 Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры,				
	5 Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P				
	<b>Практические занятия</b>	3	8		
	1 Выполнение анализа компонентов системной платы.				
	2 Разработка эскиза материнской платы для моделей микропроцессора 80286, 80386, 80486 и Pentium I, II, III, IV				



	3	Составление спецификации компонентов системной платы				
	4	Проведение анализа контактов и сигналов слота PCI и AGP				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка к деловой игре «Разработка эскиза материнской платы»		3	2		
<b>Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5	
	1	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя.				
	2	Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках.				
	3	Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом				
<b>Раздел 3. Периферийные устройства</b>				<b>15</b>		
<b>Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5	
	1	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты.				
	2	Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.				
	3	Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение.				
	4	Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение				
	<b>Лабораторные работы</b>		3	6		
	1	Проведение диагностики видеосистемы				
	2	Выполнение подключения и инсталляции сканеров. Сканирование.				
		3	Выполнение записи и воспроизведение звуковых файлов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Новости в мире вычислительных систем»		3	1		
<b>Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		
	1	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы.				
<b>Всего:</b>				<b>92</b>		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие специального помещения: «Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет;
- интерактивная доска.
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение;
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

**Раздаточный материал:** тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем: учебное пособие для СПО / М. В. Рыбальченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 91 с.

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 512 с.

**Интернет-источники**

1. Сайт "История развития вычислительной техники" - <http://istrasvvt.narod.ru/index.htm>
2. Сайт "Поколения ЭВМ" - <http://www.lyceum95.ru/computer/index.htm>
3. Сайт «Все о системах счисления» <http://numerati.on.ru/>
4. Учебный комплекс «Вычислительная техника» - <http://www.zaurtl.ru/UkVT/UKVT13.html>
5. Основы построения ЭВМ [http://www.distedu.ru/mirror/inform/conspect.narod.ru/doc\\_2.htm](http://www.distedu.ru/mirror/inform/conspect.narod.ru/doc_2.htm)

### 3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина ОП.02 Архитектура аппаратных средств изучается в течение 4 семестра.

Форма проведения консультаций для обучающихся- индивидуальная.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировок в организациях направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</i>		
<b>Уметь:</b> получать информацию о параметрах компьютерной системы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;		устный опрос, тестирование, демонстрация умения подключать и настраивать оборудование
производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работы.
<b>знать:</b> базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работы.
типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работы.
организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работы.
процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работы.
основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;		Оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование.
Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.		Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работы.