

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании совета колледжа
Протокол № 21 от «28» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор ИПОУ ТО «ТЭК»
А.В. Макарова
«28» августа 2023г.
Приказ № 64 от «28» августа 2023г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования в ИПОУ ТО «ТЭК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский экономический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);

Указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;

Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении

государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» (с изменениями и дополнениями);

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования, реализацию мероприятий по оценке качества образования;

Уставом Колледжа.

1.3. Настоящее Положение подлежит применению всеми подразделениями колледжа, всеми должностными лицами и работниками, в том числе педагогическими работниками, работающими по совместительству.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, обучающиеся колледжа и их родители (законные представители), педагогический совет колледжа, работодатели и их объединения, учащиеся школ (абитуриенты) и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур методического (комплексного) аудита, специалисты министерства образования Тульской области.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных правовых актов РФ, министерства образования Тульской области, Устава колледжа и других нормативно-правовых актов.

1.6. Положение доводится до сведения обучающихся на классных часах, до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях учебных групп, а также путем размещения Положения на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

2.2. **Цель ВСОКО** – установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.3. **Задачи построения ВСОКО:**

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в колледже;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.4. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколлежского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- аккредитационного мониторинга;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

2.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;

- отчеты руководителей структурных подразделений и председателей предметно-цикловых комиссий;

- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

3. Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.1. Деятельность и полномочия колледжа:

- обеспечивает функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;

- участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

- обеспечивает проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- предоставляет информацию о состоянии и динамике развития образовательной организации;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования образовательной организации;

- проводит самообследование образовательной организации;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования;

- ведет учет результатов индивидуальных достижений.

3.2. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- педагогический совет;

- руководство колледжа (директор, заместители);

- руководители структурных подразделений;

- предметно-цикловые комиссии.

3.3. Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Министерства образования Тульской области, формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы структурных подразделений за учебный год, публичный отчет);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.4. Методический совет колледжа и предметно - цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

3.5 Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства и др.;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1 Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество основных и дополнительных образовательных программ (модулей), реализуемых в колледже, условия их реализации;

- воспитательная работа в Колледже;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

4.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников Колледжа;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- аттестацию в период учебной и производственной практики;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально - личностного и мотивационного развития;

Показатели оценки качества образования

- участие и результативность во внутриколледжных, городских, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

4.3 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и аккредитационного мониторинга;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- информационное обеспечение образовательного процесса и практики, - наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов, учебных лабораторий современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ПБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы; - охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

4.4 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов (на квалификационную категорию);
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических семинаров, методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно - практических конференциях, круглых столах и пр.;

- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

4.5. По результатам оценочных мероприятий и процедур оформляются документы (отчёты, аналитические справки, заключения), содержащие схемы, таблицы, выводы и предложения по повышению качества образования. По итогам анализа на уровне руководства принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития колледжа

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании колледжа;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Результат
Показатели оценки качества подготовки обучающихся колледжа			
1.	2.	3.	4.
1.1. Доля обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» (по метапредмету) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин (M)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Mt = \frac{Mt_1}{k} * 100,$ где: Mt₁ - количество обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» (по метапредмету) по результатам промежуточной аттестации; k - общая численность обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин	
1.2. Средний балл результатов ВПР СПО по метапредмету для завершивших освоение СОО (Sbz)	Средний балл по пятибалльной системе	Показатель рассчитывается по формуле: $Sbz = \frac{\sum_{i=1}^n bz_i}{nz},$ где: $\sum_{i=1}^n bz_i$ - сумма баллов по метапредмету всех обучающихся, завершивших освоение СОО; nz - общая численность обучающихся, завершивших освоение СОО	
1.3. Доля обучающихся, завершивших освоение СОО, получивших неудовлетворительные результаты ВПР СПО по метапредмету, от общей численности обучающихся, завершивших освоение СОО, принимающих участие в ВПР	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vm_2 = \frac{Vm}{V} * 100,$ где: Vm - количество обучающихся, получивших отметку	

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Результат
(Vm2)		«2» по метапредмету по результатам ВПР; V - общая численность обучающихся, принимающих участие в ВПР	
1.4. Доля обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» по профильному предмету по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин (Pr)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Pr = \frac{Pr_1}{k} * 100,$ где: Pr_1 - количество обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» по профильному предмету по результатам промежуточной аттестации; k - общая численность обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин	
1.5. Средний балл результатов ВПР СПО по каждому профильному предмету для завершивших освоение СОО (Spz)	Средний балл по пятибалльной системе (от 2 до 5)	Показатель рассчитывается по формуле: $Spz = \frac{\sum_{i=1}^n pz_i}{nz},$ где: $\sum_{i=1}^n pz_i$ - сумма баллов по профильному предмету всех обучающихся, завершивших освоение СОО; nz - общая численность обучающихся, завершивших освоение СОО	
1.6. Доля обучающихся, завершивших освоение СОО, получивших неудовлетворительные результаты ВПР СПО по профильному предмету, от общей численности	%	Показатель рассчитывается по формуле: $VPR_{pz} = \frac{Vp}{V} * 100,$ где:	

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Результат
обучающихся, завершивших освоение СОО, принимающих участие в ВПР (Vp_2)		Vp - количество обучающихся, получивших отметку «2» по профильному предмету по результатам ВПР СПО; V - общая численность обучающихся, принимающих участие в ВПР СПО	
1.7. Средний балл результатов ВПР СПО по метапредмету обучающихся 1 курса ($Sb1$)*	Средний балл по пятибалльной системе	Показатель рассчитывается по формуле: $Sb1 = \frac{\sum_{i=1}^n b_i}{n},$ где: $\sum_{i=1}^n b_i$ - сумма баллов по метапредмету всех обучающихся 1 курса; n - общая численность обучающихся 1 курса	
1.8. Средний балл результатов ВПР СПО по каждому профильному предмету обучающихся 1 курса ($Sp1$)*	Средний балл по пятибалльной системе (от 2 до 5)	Показатель рассчитывается по формуле: $Sp1 = \frac{\sum_{i=1}^n p_i}{n},$ где: $\sum_{i=1}^n p_i$ - сумма баллов по профильному предмету всех обучающихся 1 курса; n - общая численность обучающихся 1 курса	
2. Показатели уровня сформированности результатов обучения в рамках практической подготовки			
2.1. Доля работодателей, давших положительную оценку практической подготовки выпускников, от общего числа респондентов (Rpp)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Rpp = \frac{R_1}{R} * 100,$ где: R_1 - количество работодателей, давших положительную оценку практической подготовки выпускников; R - количество респондентов	

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Результат
2.2. Доля работодателей, давших ответ «качеством профессионального образования выпускников удовлетворен полностью», от общего числа респондентов (<i>Rko</i>)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Rko = \frac{R_2}{R} * 100,$ где: <i>R</i> ₂ – количество работодателей, давших ответ «качеством профессионального образования выпускников удовлетворен полностью»; <i>R</i> – количество респондентов	
2.3. Доля обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) (<i>DEp</i>)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DEp = \frac{Dp}{K} * 100,$ где: <i>Dp</i> – количество обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен профильного уровня; <i>K</i> – общее количество выпускников	
2.4. Доля обучающихся, не прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) (<i>DE₂</i>)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_2 = \frac{D_2}{K} * 100,$ где: <i>D</i> ₂ – количество обучающихся, получивших оценку «2» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА; <i>K</i> – общее количество выпускников	
2.6. Доля обучающихся, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) (<i>DE₃₄₅</i>)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_{345} = \frac{D_{345}}{K} * 100,$ где: <i>D</i> ₃₄₅ – количество обучающихся,	

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Результат
2.7. Доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) (<i>DE₄₅</i>)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_{45} = \frac{D_{45}}{K} * 100,$ где: <i>D</i> ₄₅ – количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА; <i>K</i> – общее количество выпускников	
2.8. Доля выпускников, претендующих на получение диплома с отличием, показавших результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ниже, чем требуется для получения диплома с отличием, от общего количества выпускников, претендующих на получение диплома с отличием (при наличии демонстрационного экзамена) (<i>DEotl</i>)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DEotl = \frac{Dotl}{Kotl} * 100,$ где: <i>Dotl</i> – количество выпускников, претендующих на получение диплома с отличием, показавших результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ниже, чем требуется для получения диплома с отличием; <i>Kotl</i> – общее количество выпускников, претендующих на получение диплома с отличием	
3. Показатели результатов государственной итоговой аттестации			
3.1. Доля обучающихся, не прошедших ГИА, от общего количества выпускников	%	Показатель рассчитывается по формуле:	

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Результат
<i>(GIA₂)</i>		$GIA_2 = \frac{G_2}{K} * 100,$ где: <i>G₂</i> – количество обучающихся, получивших отметку «2» по итогам ГИА; <i>K</i> – общее количество выпускников	
3.2. Доля обучающихся, прошедших ГИА, от общего количества выпускников <i>(GIA₃₄₅)</i>	%	Показатель рассчитывается по формуле: $GIA_{345} = \frac{G_{345}}{K} * 100,$ где: <i>G₃₄₅</i> – количество обучающихся, получивших отметки «3», «4», «5» по итогам ГИА; <i>K</i> – общее количество выпускников	
3.3 Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам ГИА, от общего количества выпускников <i>(GIA₄₅)</i>	%	Показатель рассчитывается по формуле: $GIA_{45} = \frac{G_{45}}{K} * 100,$ где: <i>G₄₅</i> – количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам ГИА; <i>K</i> – общее количество выпускников	
4. Показатели профессиональных достижений выпускников			
4.1. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего количества выпускников <i>(Vdo)</i>	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vdo = \frac{D}{K} * 100,$ где: <i>D</i> – количество выпускников, получивших диплом с отличием; <i>K</i> – общее количество выпускников	
4.2. Доля выпускников – победителей и призеров конкурсов и чемпионатов профессионального	%	Показатель рассчитывается по формуле:	

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Результат
мастерства (не ниже регионального уровня) от общего числа выпускников (за весь период обучения) <i>(Vpk)</i>		$Vpk = \frac{Vk}{K} * 100,$ где: <i>Vk</i> – количество выпускников – победителей и призеров конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня); <i>K</i> – общее количество выпускников (за весь период обучения)	
4.3. Доля выпускников – участников конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) от общего числа выпускников (за весь период обучения) <i>(Vuk)</i>	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vuk = \frac{Vu}{K} * 100,$ где: <i>Vu</i> – количество выпускников – участников конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня); <i>K</i> – общее количество выпускников (за весь период обучения)	
4.4. Доля выпускников, получивших диплом без оценок «удовлетворительно», от общего количества выпускников <i>(Vh)</i>	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vh = \frac{V}{K} * 100,$ где: <i>V</i> – выпускников, получивших диплом без оценок «удовлетворительно»; <i>K</i> – общее количество выпускников	
4.5. Доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия, в организации в соответствии с профилем обучения <i>(Vt)</i>	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vt = \frac{Vtp}{K} * 100,$ где: <i>Vtp</i> – количество выпускников, трудоустроившихся на	

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Результат
		предприятия, в организации в соответствии с профилем; K – общее количество выпускников (без учета призванных в армию, продолживших обучение в ВУЗах, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	
5. Сформированность объективной внутренней системы оценки качества образования			
5.1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по дисциплинам (Ob_1)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Ob_1 = \frac{Zo}{Z} * 100,$ где: Zo – общее количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах Z – общее количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	
5.2. Привлечение при проведении оценочных процедур независимых наблюдателей		Да/ нет	
5.3. Наличие локальных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования		Да/ нет	
5.4. Размещение на официальном сайте колледжа материалов по результатам внутренней системы оценки качества образования (размещение на официальном сайте)		Да/ нет	

*Данный показатель не включается в оценку качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации.

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего учебного заведения. Эти данные будут полезны для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов.

1. Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?
 - За последний 5 лет - _____
 - За последний год - _____
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?
 - Намерены, безусловно
 - Намерены, но при наличии определенных условий
 - Нет
 - Свой вариант _____
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с ГПОУ ТО «ТЭК»?
 - Да
 - Нет
 - Свой вариант _____
4. Да, по следующим направлениям:
 - Производственная практика студентов на базе Вашей организации
 - Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе
 - Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия
 - Трудоустройство выпускников колледжа
 - Свой вариант _____
5. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?
 - Да, безусловно
 - Да, но не всех
 - Нет
 - Свой вариант _____
6. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов)
 - Высокий уровень теоретических знаний.
 - Высокий уровень практической подготовки.
 - Профессионализм выпускников.
 - Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
 - Высокий уровень производственной дисциплины.
 - Желание выпускников работать.
 - Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.
 - Владение коммуникативными навыками.
 - Свой вариант _____
7. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа
 - Низкий уровень теоретических знаний.
 - Недостаточный уровень практической подготовки.
 - Отсутствие желания работать.
 - Низкая производственная дисциплина.

- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки.
- Свой вариант _____

8 Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования выпускников

- удовлетворен полностью
- удовлетворен частично
- не удовлетворен

9. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт)

**Анкета абитуриента
Уважаемый абитуриент!**

Для оценки и улучшения деятельности ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж» мы просим Вас дать ответы на приведенные ниже вопросы.

1. **Из каких источников Вы получили информацию о Тульском экономическом колледже и его специальностях:**

- 01- из газет
- 02 - из выступлений преподавателей колледжа в Вашем учебном заведении
- 03 - из выступления агитационной бригады в в Вашем учебном заведении
- 04 – от друзей, знакомых, студентов колледжа
- 05 - от родителей
- 06 – продолжение семейной традиции
- 07- желание получить среднее специальное образование
- 08– другое _____

2. **Укажите причину Вашего поступления в колледж**

- 01- понравилась специальность (престижна, есть склонность к данной специальности)
- 02 - посоветовали друзья, знакомые, студенты экономического колледжа
- 03 – за компанию с друзьями
- 04 – не прошел в другое учебное заведение
- 05 – специальность востребована на рынке труда
- 06 – другое _____

3. **В каких кружках, секциях и мероприятиях Вы бы хотели принимать участие когда поступите в колледж**

- 01 - КВН
- 02 – предметные вечера
- 03 – смотры художественной самодеятельности
- 04 – спортивных секциях
- 05 - другое _____

4. **Какие виды учебной работы Вам больше нравятся**

- 01- лабораторно-практические
- 02 – дискуссии, семинары
- 03 – изучение первоисточников
- 04 – опрос и объяснения учителя
- 05 – решение задач

5. **Что Вы цените больше всего в преподавателе**

- 01- ум, знание предмета
- 02 – увлеченность своим предметом
- 03 – уважение к студентам
- 04 – взаимопонимание
- 05 - доброжелательность
- 06 – доходчивое и четкое изложение материала
- 07- тактичность
- 08- справедливость
- 09- общительность

Благодарим Вас за ответы!

Анкета по теме "Удовлетворенность родителей обучением студентов в колледже"

Цель опроса - узнать Ваше мнение о качестве образовательных услуг в нашей образовательной организации. Данные будут полезны для улучшения работы колледжа. Предлагаемая анкета анонимна, а результаты опроса будут представлены в обобщенном виде.

Просим Вас искренне ответить на вопросы. Спасибо за участие!

1. Укажите форму обучения студента

- очная
- заочная

2. Укажите курс, на котором обучается студент

- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс

3. Укажите специальность, на которой обучается студент

- Графический дизайнер
- Информационные системы и программирование, квалификация «Специалист по информационным системам»
- Информационные системы и программирование, квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»
- Экономика и бухгалтерский учет
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

4. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

- качество учебных программ
- методы преподавания
- профессиональные знания преподавателей
- мотивация получения образования
- наличие современной материально-технической базы

5. Как Вы в целом оцениваете уровень профессионализма преподавателей колледжа?

- очень высокий
- высокий
- средний
- низкий

затрудняюсь ответить

6. Согласны ли Вы с тем, что применение нововведений (инноваций) в колледже способствует повышению качества образования?

- да, согласен
- нет, не согласен
- затрудняюсь ответить

7. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

- да, полностью

удовлетворяет частично

нет, не удовлетворяет

не пользуюсь сайтом колледжа

8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное

9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

- да
- нет

10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

- да
- нет

11. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

12. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

Анкета по теме "Удовлетворенность студентов обучением в колледже"

Цель опроса - узнать Ваше мнение о качестве образовательных услуг в нашей образовательной организации. Данные будут полезны для улучшения работы колледжа. Предлагаемая анкета анонимна, а результаты опроса будут представлены в обобщенном виде.

Просим Вас искренне ответить на вопросы. Спасибо за участие!

1. Укажите форму обучения студента

- очная
 заочная

2. Укажите курс, на котором обучается студент

- 1 курс
 2 курс
 3 курс
 4 курс

3. Укажите специальность, на которой обучается студент

- Графический дизайнер
 Информационные системы и программирование, квалификация «Специалист по информационным системам»
 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист»
 Экономика и бухгалтерский учет
 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

- нет, не испытываю трудностей
 да, высокая нагрузка
 да, отсутствие интереса к дисциплинам
 да, ухудшилось состояние здоровья
 да, трудности в общении с одногруппниками
 да, трудности в общении с педагогами

5. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Критерии	1	2	3	4	5	0
Профессионализм педагогов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оборудование кабинетов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Санитарно-гигиенические условия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обеспеченность учебниками и пособиями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Использование современных технологий обучения

Организация досуговой деятельности

Организация практик

Условия проживания в общежитии

6. Удовлетворены ли Вы?

Критерии Да, удовлетворен Частично удовлетворен Не удовлетворен Затрудняюсь ответить

Организация учебного процесса

Взаимоотношения между студентами

Взаимоотношения с педагогами

Взаимоотношения с администрацией

Организация свободного времени

7. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

- да, полностью
 удовлетворяет частично
 нет, не удовлетворяет
 не пользуюсь сайтом колледжа

8. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

- недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин
 отсутствие необходимой материально-технической базы
 перегруженность аудиторий
 несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
 недостаточное количество практических занятий
 проблем нет

9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?
- отличное
 - хорошее
 - удовлетворительное
 - неудовлетворительное
10. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
- да
 - нет
11. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
- да
 - нет
12. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?
- да
 - скорее да, чем нет
 - скорее нет, чем да
 - нет
13. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?
- да
 - скорее да, чем нет
 - скорее нет, чем да
 - нет

Сводный протокол № _____
собрания студентов группы № _____

Дата _____ Присутствовало _____ (чел.)

Классный руководитель группы _____

Повестка дня:

1. Итоги аттестации за _____ месяц 20__-20__ учебного года
2. Анализ посещаемости занятий за _____ месяц 20__-20__ учебного года

Слушали:

Старосту группы _____, который (ая) провел (а) анализ успеваемости и посещаемости по итогам месяца.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Ср за год
Успеваемость (%)											
Качество знаний (%)											
Учатся на «5» и «4» (чел.)											
с одной «3» (чел.)											
с двумя «3» (чел.)											
только на «3» (чел.)											
Неуспевающие студенты (чел.)											
Пропуски занятий (часов)											
Из них по неуважительной причине											

Подпись классного руководителя _____

Ф.И.О. неуспевающего студента	Предмет	Преподаватель

Ф.И.О. студента, имеющего пропуски по неуважительной причине	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Общее количество

Выступили:

Информация о дальнейшей занятости выпускников 202__-202__ учебного года

Специальность /профессия	Всего выпускников	в том числе из них:									
		Трудоустроено		Привланы в ряды РА		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ОЧНАЯ ФОРМА											
ИТОГО											
ЗАОЧНАЯ ФОРМА											
ИТОГО											

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ТПОУ
ТО «Гульский экономический колледж» за ____ год

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	

