

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

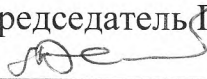
## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**По дисциплине: ИСТОРИЯ**

**На тему «Первая мировая война (1914-1918гг.)»**


**Автор: С.С.Гимадеев**

Щекино 2015

Рассмотрено и одобрено на  
заседании ПЦК № 1  
протокол № 3  
от «15» ноября 2015г.  
Председатель ПЦК №1  
  
М.И.Хейфец

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе ГПОУ ТО «ТЭК»

  
Е.В. Кошелева  
«15» ноября 2015г.

**Составитель:**

**С.С.Гимадеев**, преподаватель высшей категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

## **Введение.**

Тема методической работы актуальна т.к способствует патриотическому воспитанию студентов, преподаватель сосредотачивает внимание на вопросах воспитание чувств долга, верности Отечеству; показывает, что войны несут разрушения в экономике и страдания народам. В методической работе уделено внимание самостоятельной работе студентов, проблемой работе, документам, раскрывается связь прошлого с настоящим страны

Аннотация

1. Методическая разработка представляет собой определённый опыт работы преподавателя в проведении урока по данной теме.
2. В методической разработке определены цели урока, дан план, указана используемая литература.
3. Для проведения урока использованы технические средства обучения, способствующие лучшему усвоению исторической обстановки, сложившейся к 1914 году.
4. В методической разработке уделено внимание самостоятельной работе учащихся, проблемной работе, документам, раскрывается связь прошлого с настоящим страны.
5. Методическая разработка рекомендуется для преподавателей истории.

ВСТУПЛЕНИЕ.

## **ТЕМА УРОКА: «Первая Мировая война»**

Вид урока: урок проблемного изложения с использованием кинофрагментов.

Цель урока: дать учащимся понятие о том, что первая мировая война явилась следствием и завершением всей предшествующей борьбы империалистических держав за раздел и передел мира. Раскрыть решающую роль Восточного фронта в самые острые моменты войны.

Воспитательная цель: формирование патриотизма.

Оборудование: карта «Первая Мировая война», к/ф «Первая мировая война», иллюстрации использование текстов.

### **ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**

1. Причины Первой Мировой войны.
2. Повод к войне и развязывание войны. Характер войны.
3. Отношение к войне российских партий.
4. Ход войны. Роль русского фронта.
5. Тестирование.

### **ПЛАКАТ С ПРОБЛЕМНЫМ ЗАДАНИЕМ.**

1. Раскрыть причины.
2. На примере убийства эрцгерцога Франца-Фердинанда показать использование империалистическими кругами Германии этого события как повода для развязывания войны.
3. Объяснить цели и характер войны для различных её участников.
4. Каким было отношение к Первой Мировой войне российских партий.
5. Раскрыть значение операций русских армий на Восточном фронте для союзников России.
6. Отменить стойкость, храбрость русских солдат в обстановке прорыва фронта и отступления при полной неспособности правящих кругов России руководить войной.

### **ВСТУПЛЕНИЕ.**

Когда Германия в 1940-41 гг. готовилась к нападению на СССР, немецкие генералы обратились к опыту прежних войн против нашей страны. Позже, после разгрома гитлеровской Германии, в своих воспоминаниях они проклинали непонятное легкомыслие, с которым вермахт 22 июня 1941 г. отправился в поход на Восток. Крупный военачальник теоретик и практик танковой войны. Г. Гудериан в своих «воспоминаниях солдата» приводит малоизвестный, но знаменательный

факт: наши потери на Восточном фронте с 1914 по 1918гг. были значительно больше потерь понесенных на Западном фронте. Русская армия отличалась замечательной стойкостью.

Русский солдат предпочитает рукопашную схватку. Его физические потребности невелики, но способность, не дрогнув, выносить мненья, вызывает истинное удивление. Таков русский солдат. В Первой Мировой войне Россия сражалась в коалиции держав Антанты против блока центральных держав, ей противостояли армии Австро-Венгрии, Германии и Турции. На Западном фронте союзники России – Франция, Англия, Бельгия и позднее США воевали против одной Германии. Большой германский генеральный штаб, во главе которого в 1891-1906гг. стоял Шлиффен, разработал претенциозный план разгрома противостоящей Германии коалиции. Он предусматривал в течение сорока дней разгром Франции, затем переброску сил на Восток и поражение России, «План Шлиффена» строился на молниеносном, по тогдашним возможностям, ведения войны. В начале объяснения нового материала показывается первая часть учебного кинофильма «Первая Мировая война» (15мин).

В первой части фильма кинодокументы показывают предпосылки и развязывание войны, напоминают, каким было отношение к войне российских партий. Учащиеся легко делают вывод о том, что к началу 1914г. крайне обострились основные империалистические противоречия: англо-германские, русско-австрийские. Русско-австрийские противоречия особенно обострились в результате так называемого боснийского кризиса и Балканских войн. Боснийский кризис произошел в 1908-1909гг. Суть его в следующем: по решению Берлинского конгресса 1878г. Босния и Герцеговина, формально оставаясь в составе Турецкой империи, были оккупированы Австро-Венгрией в октябре 1908г. последняя провозгласила аннексию этих провинций. Турецкое правительство признала аннексию этих провинций, получив 2,5 млн. фунтов стерлингов компенсации. Сербия потребовала автономии Боснии и Герцеговины и обратилась за помощью к России. Царское правительство для решения вопросов о судьбе Боснии и Герцеговины предложило созвать конференцию держав, подписавших Берлинский договор 1878г. (см. уч. с. 94-95). Но Германия в ультимативной форме потребовала от России признания аннексии. Россия, переживая трудности после поражения в войне с Японией и не получив поддержки своих союзников: Англии и Франции, была вынуждена признать аннексию. Признала её и Сербия.

Боснийский кризис обострил отношения между Австрией с одной стороны, Сербией и Россией с другой, и явился одним из этапов на пути к первой мировой войне.

О Балканских войнах и их результатах учащиеся рассказывают сами (2-3мин).

Вопрос к учащимся: «Какое событие послужило поводом начала войны?»

На примере убийства Франца-Фердинанда преподаватель показывает учащимся, как империалистические силы создают и используют тот или иной повод для развязывания войны.

Историческая справка (5мин).

Франц-Фердинанд сам был крайним милитаристом, руководителем «военной партии» Австрии, одним из главных поджигателей войны. За три недели до гибели он принимал в своей летней резиденции Конопиште германского императора Вильгельма II второго. Там они договорились о планах войны. В Сербии существовали многочисленные национальные организации, ставившие своей задачей освобождение всех южных славян от австро-венгерского гнёта. Многие из этих организаций придерживались тактики индивидуального террора так, организация «Млада Босна» вынесла смертный приговор наследнику австрийского и венгерского престолов, главнокомандующему армией монархии эрцгерцогу Францу-Фердинанду. Он был убит 28 июня 1914г. членом «Млада Босна» Гаврилой Принципом в столице Боснии Сараево, куда наследник приехал после военных манёвров. Агрессивные элементы в Австро-Венгрии решили воспользоваться этим случаем как предлогом для закабаления Сербии. Тотчас же после убийства престолонаследника венское правительство обратилось в Берлин за поддержкой. Там ему не пришлось упрашивать о помощи. 23 июля Австро-Венгрия направила Сербии ультиматум. Ей предъявлялись унижительные требования, которые не могло бы принять ни одно государство, дорожащее своей независимостью и достоинством. По совету России, сербское правительство проявило максимальную уступчивость: до истечения срока сообщило о принятии ультиматума, за исключением только одного требования, уж очень грубо нарушившего суверенитет Сербии – участия австрийских чиновников в следствии на территории Сербии по делу об убийстве эрцгерцога. Посланник заявил о разрыве дипломатических отношений с Сербией.

Австро-венгерские войска вторглись на сербскую территорию. Вслед за мобилизацией в Австро-Венгрии начала мобилизацию Россия. В ответ Германия 1 августа объявила войну России, а 3 августа – Франции, германские войска вторглись в пределы Бельгии, нарушив её нейтралитет. 4 августа Англия объявляет войну Германии под предлогом защиты нейтралитета Бельгии. В войну, начатую пятью крупнейшими державами Европы, постепенно вступило 38 государств. Война стала мировой. В орбиту войны шаг за шагом были втянуты 38 стран населением свыше полутора миллионов человек, т. е. 75% всего населения земного шара.

Вопрос учащимся: «Каков характер начавшейся войны?»

Ответ: Она была империалистической, несправедливой для обеих сторон, так как все её участники ставили перед собой цель захватить у других сторон колонии и сферы влияния. Для Сербии – справедливая. Преподаватель обращает внимание, что война резко обострила разногласия между революционным и оппортунистическим течениями во 2 Интернационале. В чём же выразились эти разногласия? Оппортунисты проявили тенденцию к отказу от Интернациональных интересов пролетариата, ради союза с национальной буржуазией. Большинство лидеров 2 Интернационала предали интересы пролетариата и проголосовали в своих парламентах за ассигнование кредитов на ведение империалистической войны, за передел рынков сбыта.

В России начало войны вызвало патриотические шествия и знаменовалось единением: резко пошло на спад число стачек и волнений в деревне. Вокруг лозунга защиты Отечества сплотились самые разные круги от монархистов до социал-демократов (меньшевиков). Лидер меньшевиков Г.В. Плеханов писал: «Пролетарии стран, атакованных Германией и Австрией, ведут международную классовую борьбу тем самым, что с оружием в руках противятся осуществлению эксплуататорских планов австро-германских империалистов. Господствующий класс и верхи торгово-промышленной буржуазии России горячо поддержали воинствующую политику царизма. Многие из них ждали для себя громадных материальных выгод и привилегий. Они понимали, что победоносная война может отсрочить падение монархии Романовых. Партии российской либеральной буржуазии целиком и безоговорочно поддержало в войне царское правительство, забыв свою оппозиционность.

Особую позицию в этой ситуации заняли большевики. В августе 1914г. В.И. Ленин написал тезисы: «Задачи революционной социал-демократии в европейской войне». В октябре 1914г. тезисы были переработаны в Манифест ЦК РСДРП: «Война и Российская социал-демократия». В манифесте была дана оценка войны как несправедливой, захватнической. Главными лозунгами были: превращение империалистической войны в войну гражданскую, в революцию против господствующих классов; поражение своего



правительства в войне, образование нового Интернационала, свободного от оппортунизма.

По ходу изучения 4 вопроса плана урока демонстрируется 2 часть к/ф «Первая Мировая война», учащиеся должны составить приблизительно следующую таблицу. Ход войны. (5мин.)

Даты	Военные действия на Западном фронте	Военные действия на Восточном фронте	Военные действия на других фронтах
1914 (Август-Сент.)	Вторжение немецких войск в Бельгию и во Францию. Битва на Марне (сент.6-12). Дек. 1914г. – переход к позиционной войне.	Наступление русских войск в Восточной Пруссии, Галиции	Вступление в войну Турции (Тройственный союз) и Японии (Антанта)
1915	Позиционная война	Отступление русской армии, переход к позиционной войне на Восточном фронте.	Вступление Италии на стороне Антанты, Болгарии на стороне Германии. Поражение Сербии. Образование четверного союза

1916	Верденское сражение (февраль-декабрь) на Сомме (июль-ноябрь)	Брусиловский прорыв	Вступление в войну Румынии на стороне Антанты
1917	Район Реймса.	Львовское наступление. Заключение перемирия на Восточном фронте.	Вступление в войну США на стороне Антанты.
1918 15 июля             11 ноября.	Германское командование начало своё последнее наступление. Армии союзников Антанты, (генерал Фош) наступал в районе Арраса Компьенское перемирие.	Капитуляция Болгарии, Турции, распад Австро-венгерской монархии.	

Вывод: Роль русского фронта.

Сообщение учащихся (5 мин.).

Известный английский военный теоретик Лиддел Гарт в капитальном труде «Правда, о войне 1914-1918 гг.» имел все основания заявить: « в 1915 г. западные союзники «сделали мало, чтобы отплатить России за жертвы, понесенные последней в 1914 году». За месяцы великого наступления Германии летом в 1915 г. Русская армия потеряла 1410 тыс. убитыми и ранеными. Это затрагивало всю Россию. В своих мемуарах П.Н. Милюков так вспоминает первый год войны: « По данным нашего военного ведомства, на русском фронте в начале войны стояли всего 50 пехотных и 13 кавалерийских дивизий. Постепенно переводя сюда войска с Западного фронта, австро-германцы довели в сентябре 1915 года их количество до 137 дивизий пехоты и 24 дивизии конницы». В кабинетах держав Антанты постепенно возникла своего рода традиция — обращаться за русской помощью, чтобы выправить трудности на своих фронтах. Германское командование, ошибочно оценив результаты кампании 1915 г. на Восточном фронте Россия — де обескровлена, уже в начале 1916 г. перенесло центр усилий на Запад. В феврале завертелась «верденская мельница».

В мае запросила помощи Италия, в результате успеха Брусиловского прорыва. По воспоминаниям А.Ф. Керенского, который давал интервью американскому корреспонденту: « Россия начала войну ради союзников. В то время как она уже сражалась, Англия только готовилась к войне, а Америка была простым наблюдателем. Россия с самого начала войны приняла на себя главные удары противника ... спасая Францию и Англию от катастрофы она обессилила от перенапряжения и считает себя в праве требовать, чтобы союзники взяли на себя бремя войны ».

В результате в лагере Антанты за первую мировую войну во Франции один погибший приходился на — 28, в Англии на — 57, в России на 107 человек от общего числа населения.

От соразмерных потерь спас народы России Октябрь 1917 года, возвестивший миру новую эру». Реферат: «Первая мировая война глазами русских военачальников». Опережающее обучение — выступление студента. Задание на

дом – 5 мин. Материалы учебника стр. 58 – 67, документы к нему, вопросы и задания, таблица. Подведение итогов – 5 мин.

Литература

- 1) Книга для чтения по истории СССР – Е.Ф. Шалаев.
- 2) М. «Прогресс», 1977г.
- 3) Методические пособия по новой истории – А.П. Аврельева.
- 4) Периодические в школе – 1989г. №6 – Н.П. Яковлев.
- 5) Россия и Финляндия в войне 1914 – 1917гг.
- 6) Преподавание истории в школе – 1979г. №8 – Е.И. Голубчик.
- 7) Европа и мировая война России.
- 8) Советская история III М. Мультик 2002г.

1. С.А. Ковалев, В.В. Кудряков, М.И. Кудряков  
М., «Владимир» 2012

## Литература

1. В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков «История», М.: «Академия», 2015

**Тестовые задания к теме**  
**“Участие России в первой мировой войне”**

***Вариант II***

1. Кому из лидеров большевистской партии принадлежала идея заключения сепаратного мира с Германией в 1918г.?
  - а) В.И. Ленину;
  - б) Л.Д. Троцкому;
  - в) Н.И. Бухарину.
2. Кто был начальником штаба Ставки Верховного главнокомандующего в русской армии в годы первой мировой войны?
  - а) М.В. Алексеев;
  - б) А.И. Дудкин;
  - в) А.А. Брусилов.
3. Сколько государств было включено в первую мировую войну?
  - а) 38;
  - б) 8;
  - в) 24.
4. Кто стал главнокомандующим Юго-Западным фронтом в русской армии в 1916г.?
  - а) Л.Г. Корнилов;
  - б) А.И. Деникин;
  - в) А.А. Брусилов.
5. В годы первой мировой войны впервые был применен газ. Какое государство стало инициатором использования химического оружия?
  - а) Россия;
  - б) Франция;
  - в) Германия.

**Тестовые задания к теме**  
**“Участие России в первой мировой войне”**

**Вариант I**

1. Против Первой мировой войны в 1914 году выступали ...
  - а) кадеты;
  - б) октябристы;
  - в) большевики;
  - г) черносотенцы;
  - д) все названные политические партии.
2. В Антанту входили следующие державы - ...
  - а) Франция, Англия, Турция;
  - б) Россия, Франция, Англия;
  - в) Франция, Англия, Германия;
  - г) Россия, Германия, Австро-Венгрия;
  - д) Германия, Австро-Венгрия, Италия.
3. Одно из утверждений не соответствует целям русского правительства в первой мировой войне - ...
  - а) захват Константинополя;
  - б) укрепление русского влияния на Кавказе;
  - в) укрепление русского влияния на Балканах;
  - г) укрепление русского влияния на Ближнем Востоке;
  - д) радикальное разрешение проблемы черноморских проливов.
4. Произошло раньше - ...
  - а) Брусиловский прорыв;
  - б) приказ №1 Петросовета;
  - в) роспуск IV Государственной думы;
  - г) разгром немецких войск у Вердена;
  - д) отречение от престола Михаила Романова.
5. Хронологические рамки первой мировой войны - ...
  - а) 1913 – 1917 гг.;
  - б) 1915 – 1917 гг.;
  - в) 1914 – 1918 гг.;
  - г) 1914 – 1919 гг.;
  - д) 1913 – 1918 гг.