

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании совета колледжа
Протокол № 5 от «19» декабря 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»
А.В.Макарова
«19» декабря 2019г.
Приказ №143 от 19 декабря 2019 год

**Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам ГПОУ ТО «ТЭК»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. №33660);
 - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).
 - Письмом Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 г. N 093242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- 1.2. Уставом колледжа.
- 1.3. Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности колледжа по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.4. Дополнительное образование в колледже - целенаправленный процесс, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.
- 1.5. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.
- 1.6. Дополнительное образование ориентировано на расширение возможностей:
- творческого развития личности обучающегося и развития его общекультурных интересов;
 - участия обучающихся в общественно-полезной деятельности колледжа,
 - создания условий содержательного досуга обучающихся и профилактики правонарушений,
 - формирования здорового образа жизни обучающегося и решения задач нравственного воспитания.
- 1.7. Работа блока дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.8. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются

приказом директора колледжа.

1.9.Руководителем блока дополнительного образования является заведующий отделом по социальной и воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за выполнение задач, возложенных на дополнительное образование, качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.11. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

1.12. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в колледже, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1.Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом, а также на организацию их свободного времени;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

3.1.В объединениях дополнительного образования могут реализоваться программы дополнительного образования различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической).

3.2.Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

3.3.Содержание образовательной программы, сроки, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются программой исходя из образовательно -

воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально-технических условий, и отражаются в Пояснительной записке программы.

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- направленностям дополнительных образовательных программ (см. п.3.1.);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, походах, экскурсиях и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося объединения).

3.5. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.6. Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе соответствующих Рабочих программ, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

4.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых колледжем) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Деятельность обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.3. Численный состав объединений определяется программой, при этом не рекомендуется, чтобы наполняемость групп превышала 15 человек (за исключением хоровых, спортивных и т.п.)

4.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется приказом директора на срок, предусмотренный программой.

4.5. Учебный год в блоке дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года. Во время зимних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.6. Формы обучения объединений дополнительного образования определяет рабочая программа.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Работа объединений может проводиться в форме аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, экскурсий, походов, соревнований, сборов, экспедиций, концертов, выставок и др.

4.8. Занятия в объединениях могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные дни (соответственно программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений).

4.9. С целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся устанавливается режим занятий при получении дополнительного образования.

4.10. Режим занятий определяется образовательной программой, а также Правилами внутреннего

распорядка:

- в будние дни - занятия начинаются не раньше 14.00 (только с обучающимися, не занятыми основной образовательной деятельностью; занятия должны проводиться педагогами, свободными от другой преподавательской деятельности в данное время) и заканчиваются не позднее 18.00.,
- в каникулярные дни - занятия начинаются не раньше 8.30 и заканчиваются не позднее 18.00 час.

4.11. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в образовательном учреждении. Продолжительность занятия не должна превышать 4 часа. Между занятиями необходимо устраивать перерыв не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

4.12. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в колледже. В этой связи при зачислении в объединения спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого, военно-патриотического направлений (а также при зачислении в хореографический коллектив) каждый обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально. В период зимних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений дополнительного образования.

4.14. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Возможно использование следующих форм аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.15. В ходе реализации программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.16. Дисциплина во время занятий поддерживается на основе общепринятых морально-нравственных норм поведения.

4.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов физического и психологического насилия, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, недопустимо.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса дополнительного образования

5.1. Обучающиеся имеют право:

- на выбор получения дополнительного образования, переход из одной группы (секции) в другую, на занятия в нескольких группах (секциях) с соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- на получение информации о дополнительном образовании в колледже;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- на обращение к директору, заместителям директора по учебно-воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав колледжа, правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа,

распоряжения педагога, администрации;

- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила электро- и пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах;
- бережно относиться к имуществу колледжа.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора примерной, авторской или экспериментальной образовательной программы, определяющей педагогическую деятельность;
- на выбор и применение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- на повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.)

5.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования должностной инструкции;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенические требования, правила электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса при получении дополнительного образования;
- своевременно заполнять журнал учета работы объединения;
- комплектовать состав студентов учебной группы объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать образовательный процесс в учебной группе в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать воспитанников и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности студентов, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод студентов на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

5.5. Администрация колледжа, в лице директора, может по своему усмотрению определять виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера педагогам в пределах выделенных средств.

5.6. Отношения педагога дополнительного образования и администрации колледжа регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6. Документация и отчетность

6.1. Руководители объединений дополнительного образования разрабатывают, собирают и ведут следующую документацию:

- рабочую программу, составленную в соответствии с утвержденными требованиями (согласуется с заместителем директора по учебной работе, принимается педсоветом и утверждается директором колледжа до начала учебного года);
- заявления обучающихся о зачислении в объединение;
- журнал учета работы объединения, где отмечается посещаемость, содержание и продолжительность занятий, инструктаж по охране жизни и труда, сведения об обучающихся, их участие в массовой работе и достижения, цифровой отчет (хранится у руководителя объединения);

- папки с методическими разработками (находятся у руководителя объединения);

6.2.Руководители объединений дополнительного образования по итогам учебного года готовят отчет о работе объединения в требуемой форме.

7. Оценка качества организации объединений дополнительного образования

7.1.Оценка качества работы объединений дополнительного образования осуществляется заместителем директора по учебной работе.

7.2.Заместитель директора по учебной работе осуществляет тематическое и текущее инспектирование работы объединений через:

- проверку журналов не реже 1 раза в квартал;
- посещение занятий;
- анкетирование обучающихся и родителей с целью изучения состояния удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых объединений.

7.3.Оценка качества работы объединений дополнительного образования предполагает изучение следующих вопросов:

- посещаемость занятия обучающимися;
- активность обучающихся в процессе проведения занятия;
- практический выход (участие или организация мероприятий различного уровня);
- творческие достижения обучающихся объединения или объединения в целом (грамоты, дипломы, благодарности; места в конкурсах, соревнованиях и т.п.)

7.4.При оценке качества проведения занятий объединений дополнительного образования целесообразно руководствоваться критериями:

Критерий	Уровень качества			
	Оптимальный	Высокий	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Посещаемость занятий	Посещаемость занятий 100- 90%	Посещаемость занятий 90-60%	Посещаемость занятий 60-50%	Посещаемость и менее 50%
Активность обучающихся	Творческая активность	Самостоятельность	Несамостоятельность	Пассивность
Практический выход	Организуют мероприятия на колледжа, участвуют в районных и областных мероприятиях	Организуют мероприятия на уровне	Участвуют в мероприятиях на уровне	Не участвуют и низуют мероприятий
Достижения щихся	Обучающиеся являются победителями районных мероприятий, соревнований; участвуют в мероприятиях на уровне региона и выше	Обучающиеся являются призерами районных смотров, конкурсов, мероприятий, ований	Обучающиеся являются призерами смотров, конкурсов, иятий, соревнований на уровне колледжа	Обучающиеся не участвуют в смотрах, конкурсах, мероприятиях, ованиях

8.Оплата и стимулирование

8.1.Оплата работы педагогов дополнительного образования производится согласно штатному расписанию и трудовому договору.

8.2.Оплата работы педагогических работников колледжа, осуществляющих руководство объединений дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности (на общественных началах) не осуществляется.